

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58
р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992
от 11.10.2025 г. № 01-25/502
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Стародумовой Анастасии Алексеевне, учителю истории и обществознания МБОУ ТЭЛ в том, что 28.10.2025 г. она выступила на заседании городского методического объединения учителей истории и обществознания «Повышение качества образования: содержание оценочных процедур в 2025-2026 учебном году» с мастер-классом «Социальное партнёрство школьного музея в системе патриотического воспитания молодежи».

Основание справки: протокол № 2 заседания ГМО учителей истории и обществознания от 28.10. 2025г.

Директор МКУ ЦРО

Руководитель ГМО
учителей истории и обществознания



Е.Л. Тимченко

В.В. Золотарева



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
филиал в г. Новороссийск

Всероссийская научно-практическая конференция
«Современные информационные технологии в
образовании, науке и обществе»

ДИПЛОМ

участника конференции

Стародумова

Анастасия Алексеевна

учитель истории

МБОУ лицей «Технико-экономический»

им. С. Г. Горшкова, г. Новороссийск

выступила с докладом:

**«Применение технологий виртуальной
и дополненной реальности в
образовательном процессе:
инновационные подходы,
преимущества и перспективы
развития»**

И.о. директора филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Новороссийск

В.И. Топчиева



12 декабря 2025 г.

Протокол №1
заседания ШМО учителей истории и обществознания
МБОУ ТЭЛ

Дата: 28.08.2025.

Присутствовали:

Стародумова А.А.

Берсенева Ю.И.

Власова Н.А.

Власкова Е.А.

Дайнега Л.С.

Тема: «Стратегия развития образования Российской Федерации: вызовы, задачи, механизмы реализации»

Повестка:

1. Обзор изменений законодательства в системе общего образования. Изменения в РП по предмету по приказу №704 от 9.10 2024г
2. Анализ деятельности ШМО за 2024-2025 учебный год. Планирование деятельности на 2025-2026 учебный год.
3. Анализ состояния преподавания и качества знаний, обучающихся по результатам ГИА.
4. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2025 -2026 учебном году.
5. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП по истории и обществознанию в 2025-2026 учебном году. Введение курса «История нашего края».

Слушали:

По первому вопросу выступал руководитель ШМО Стародумова Анастасия Алексеевна, которая провела обзор нормативной базы. В соответствии с Информационно-методическим письмом об особенностях преподавания учебного предмета «Обществознания» в 2025/26 учебном году на уровне основного общего образования изучение предусматривается в 8 и 9 классах 1 раз в неделю. Сохраняется структура преподавания учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования: базовый уровень и углубленный уровень. Обучающиеся 11 класса заканчивают изучение на углубленном уровне в 2025/2026 учебном году, количество часов учебного предмета – 4 часа в неделю. ФЗ №704 от 09.10.2024 отменяет ФЗ № 171 от 19.03.2024 г., но только на уровне основного общего образования. Ст. 12 ФЗ «Об образовании» говорит о том, что мы должны составлять свою рабочую программу по ФГОС И ФОП. ФГОС и ФОП важнее чем методические рекомендации.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 учителю при работе в Конструкторе рабочих программ необходимо использовать два шаблона ФРП: первый шаблон – для обучающихся 5–7 классов, второй шаблон – для 8–9 классов.

С 1 сентября 2025 года вступает в силу приказ Минпросвещения РФ №704. Преподавание истории в 2025/26 учебном году в 8-9 классах остаётся без изменений (2 часа в неделю). Корректировка планирования уроков в конце III –IV четверти необходима для изучения темы «Александровская эпоха: государственный либерализм», так как в 2026/27 учебном году данная тема не будет изучаться в 9 классе.

В соответствии с федеральным перечнем учебников в 5–7 классах по учебным курсам «Всеобщая история» и «История России» необходимо использовать единые государственные учебники. В 8–9 классах необходимо использовать учебники, входящие в федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и

установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»). Учебный предмет «История» включает для 5–7 классов три учебных курса: «Всеобщая история», «История России», «История нашего края» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704. Учебный предмет «История» в 8–9 классах включает два учебных курса: «Всеобщая история» и «История России» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704.

В ходе преподавания учебного предмета «История» на уровнях основного общего и среднего общего образования в полной мере учитываются поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»). Они установили, что образование в России должно соответствовать традиционным российским духовно-нравственным ценностям и ориентироваться на задачи развития государства и общества.

По вопросу изучения «Истории нашего края» выступала Берсенева Юлия Ильинична, были представлены презентация «Особенности обучения школьников 5-7 классов по курсу «История нашего края», «История нашего края: особенности методики».

В рамках заседания были представлены результаты ГИА-2025 по предметам «История» и «Обществознание», Проведен анализ предложенных результатов, были обсуждены вопросы в экзаменах ЕГЭ и ОГЭ, которые вызвали затруднения у обучавшихся.

На заседании обсудили план работы ШМО на 2025/2026 учебный год: формы работы, темы семинаров, мониторинг функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов, курсы повышения квалификации.

Решение:

1. Признать работу школьного методического объединения учителей истории и обществознания удовлетворительной;
2. Организовать работу по адаптации методических материалов к новым требованиям, указанным по приказу №704 от 9.10 2024г.
3. Провести дополнительный анализ результатов ГИА-2025 по предметам «История» и «Обществознание». Разработать методические материалы по вопросам, вызвавшим затруднения у обучающихся в экзаменах ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию. Использовать их при подготовке к ГИА в 2025-2026 учебном году.
6. Запланировать и организовать курсы повышения квалификации: Введение курса «История нашего края».

Руководитель ШМО _____ Стародумова А.А.

Секретарь _____ Власова Н.А.

ПРОТОКОЛ №2

заседания ШМО учителей истории и обществознания МБОУ ТЭЛ

от 05. 11. 2025 г.

Присутствовало –5 чел

Отсутствовало –0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Результаты школьного этапа ВсОШ по истории, обществознанию и праву
2. Анализ результативности учебной деятельности по мониторингу за I – четверть
3. Использование информационных технологий для самостоятельной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию.
4. Подготовка к пробным экзаменам по форме ЕГЭ и ОГЭ

По первому вопросу выступил рук. МО Стародумова А.А.

Всероссийская олимпиада школьников в текущем учебном году по предмету история проводилась среди учащихся 5-11 классов массово. В школьном этапе по истории, участвовали 495 человек.

Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: задания, связанные с анализом исторической карты, задания по определению хронологии, материал краеведческого характера, задания по определению исторического архитектурного памятника, задания, связанные с выбором пропущенного термина в тексте, задания, связанные с объяснением смысла выражений, анализ исторического источника, соотнесение деятелей. Хорошо справились с историческим кроссвордом. Пять участников написали историческое сочинение.

Выводы и рекомендации:

При подготовке к олимпиаде особое внимание уделить повышению качества выполнения заданий по анализу исторических источников, исторической карты, заданий краеведческого характера, написания эссе-сочинения. Особое внимание уделить изучению архитектурных памятников. С целью развития логического исторического мышления проводить диктанты по датам, составлять схемы и таблицы по типу: причина – событие – итоги.

Класс	предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
5	история	95	2	5
6	история	115	4	6
7	история	102	1	3
8	история	105	3	7
9	история	105	3	4
10	история	40	1	2
11	история	38	0	1
5	обществознание	0	0	0
6	обществознание	0	0	0
7	обществознание	10	1	2
8	обществознание	20	2	4
9	обществознание	30	3	5
10	обществознание	15	1	2
11	обществознание	10	1	2
5	право	0	0	0
6	право	0	0	0
7	право	0	0	0
8	право	5	1	2

ПРОТОКОЛ №2

заседания ШМО учителей истории и обществознания МБОУ ТЭЛ
от 05. 11. 2025 г.

Присутствовало –5 чел
Отсутствовало –0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Результаты школьного этапа ВсОШ по истории, обществознанию и праву
2. Анализ результативности учебной деятельности по мониторингу за I – четверть
3. Использование информационных технологий для самостоятельной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию.
4. Подготовка к пробным экзаменам по форме ЕГЭ и ОГЭ

По первому вопросу выступил рук. МО Стародумова А.А.

Всероссийская олимпиада школьников в текущем учебном году по предмету история проводилась среди учащихся 5-11 классов массово. В школьном этапе по истории, участвовали 495 человек.

Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: задания, связанные с анализом исторической карты, задания по определению хронологии, материал краеведческого характера, задания по определению исторического архитектурного памятника, задания, связанные с выбором пропущенного термина в тексте, задания, связанные с объяснением смысла выражений, анализ исторического источника, соотнесение деятелей. Хорошо справились с историческим кроссвордом. Пять участников написали историческое сочинение.

Выводы и рекомендации:

При подготовке к олимпиаде особое внимание уделить повышению качества выполнения заданий по анализу исторических источников, исторической карты, заданий краеведческого характера, написания эссе-сочинения. Особое внимание уделить изучению архитектурных памятников. С целью развития логического исторического мышления проводить диктанты по датам, составлять схемы и таблицы по типу: причина – событие – итоги.

Класс	предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
5	история	95	2	5
6	история	115	4	6
7	история	102	1	3
8	история	105	3	7
9	история	105	3	4
10	история	40	1	2
11	история	38	0	1
5	обществознание	0	0	0
6	обществознание	0	0	0
7	обществознание	10	1	2
8	обществознание	20	2	4
9	обществознание	30	3	5
10	обществознание	15	1	2
11	обществознание	10	1	2
5	право	0	0	0
6	право	0	0	0
7	право	0	0	0
8	право	5	1	2

ПРОТОКОЛ №4

заседания ШМО учителей истории и обществознания

от 23. 03. 25 г

Присутствовало –5 чел

Отсутствовало –0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Использование деятельностных подходов как средство формирования гражданской позиции старшеклассников
2. «Проектно-исследовательская деятельность на уроках обществознания».
3. « Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках истории.
4. Обзор методических новинок по истории, обществознанию. Пути реализации принципа единства обучения, воспитания и развития учащихся.
5. О подготовке 11-х классов к ЕГЭ.

По первому вопросу выступила Стародумова А.А. Докладчик отметил, что системно-деятельностный подход в обучении является основополагающим в процессе образования согласно требованиям ФГОС ООО. На этой методологии основываются стандарты нового поколения для начальной и основной школы. Системно-деятельностный подход, предполагает включение учащихся в самостоятельную учебную деятельность, готовящих себя для жизни, для профессии.

Традиционный комбинированный урок при деятельностном подходе в обучении не сводится к формуле “опрос – сообщение учителем новых знаний – закрепление их учащимися”, а может быть построен как сочетание разных видов самостоятельной работы школьников. Самостоятельная работа всего класса предпочтительна там, где речь идет о значительных по охвату исторического материала характеристиках, периодизациях эпох, процессов, масштабных событий. Кроме того, коллективное рассмотрение позволяет более полно представить и сопоставить разные точки отсчета, критерии периодизаций или оценок, провести обмен мнениями. Все это способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, ответственность. Это те качества, без которых невозможна успешная социализация индивида.

В обсуждении участвовали учителя обществознания: Власкова Е.А и Дайнега Л.С., которые поделились своим опытом работы по формированию гражданской ответственности учащихся в процессе педагогической деятельности.

Решили: уделять больше внимания на уроках применению разных форм самостоятельной работы учащихся.

По второму вопросу выступала Дайнега Л.С. . «Проектно-исследовательская деятельность на уроках обществознания». Выступающая отметила, что проектно-исследовательская деятельность позволяет углубить знания учащихся; развить исследовательские навыки, критическое мышление, самостоятельность; применить полученные знания в практических ситуациях.

По третьему вопросу выступила учитель истории Берсеньева Ю.И. с докладом «Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках истории ».

Выступающая отметила, что педагогический опыт показывает, что во многих детях есть скрытый потенциал одарённости, и при наличии необходимых условий развития и поддержке они могут раскрыться, проявить себя в определённой области. Постоянное развитие творческих способностей возможно только на такой психологической базе, которая характеризуется богатством потребностей и интересов личности, её направленностью на полную самореализацию в труде, общении, познании. Задача учителя состоит в том, чтобы поддерживать и поощрять творческое отношение к учению, внутреннюю мотивацию и активность у детей. Один из способов развития творческого мышления учащихся на уроках истории и обществознания – включение в содержание учебно-воспитательного процесса заданий творческого характера. К задачам творческого характера относят проблемные задачи, проблемные вопросы, ситуации и задания дивергентного типа, главная особенность которых состоит в том, что они допускают множество

правильных ответов. Одним из основных свойств личности является память. Для развития памяти на уроках используются соответствующие игровые тренинги.

Например, игра «По городам России. Памятники и скульптуры». Ведущий называет город. Ученики должны вспомнить географическое положение, достопримечательности, факты истории. Следующая игра - "Запомни текст". Прослушав текст (исторический), ученики должны как можно больше информации зафиксировать в тетради.

Были обсуждены проблемы обучения истории, нехватки учебно-материальной базы.

Решили: Использовать вводы и рекомендации докладчика в практической работе, в преподавании и других дисциплин.

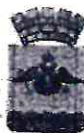
По четвертому вопросу «Обзор методических новинок по истории, обществознанию. Пути реализации принципа единства обучения, воспитания и развития учащихся» выступила Власова Н.А., которая познакомила с некоторыми методическими новинками из научно-педагогического журнала «Преподавание истории и обществознания в школе» за 2024-2025 гг.

Решили: регулярно обсуждать тематические новинки в преподавании истории и обществознания.

По пятому вопросу выступила Власова Е.А., работающая учителем обществознания в 11 классе. Она подчеркнула, что в процессе подготовки к ЕГЭ внимание учащихся обращает на учебники как главное средство подготовки к единому экзамену. Ученик, усвоивший программу учебника, всегда имеет твердый шанс успешно сдать экзамен. Планируется в апреле месяце проведение 2-го пробного ЕГЭ по истории и обществознанию. Многие учащиеся дополнительно занимаются подготовкой к ЕГЭ, используя для этого консультационные занятия, Интернет-ресурсы, услуги репетиторов по предметам. Регулярно выполняются задания разного уровня сложности, совершенствуются навыки их выполнения. Еще раз обращаем особое внимание соответствию выполняемых заданий критериям.

Решили: продолжить активную работу по подготовке учащихся к ГИА в оставшееся время.

Руководитель ШМО _____ Стародумова А.А.
Секретарь _____ Власова Н.А.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-ГЕРОЙ НОВОРОССИЙСК

от « 23 » октября 2024 г.

№ 1286

г. Новоросийск

О проведении муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по истории
в 2024- 2025 учебном году

В целях реализации муниципальной системы выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.09.2024 г. № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024 – 2025 учебном году»

п р и к а з ы :

1. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории 07 ноября 2024 в 10.00 для учащихся 7-8 классов очно с использованием ИКТ в общеобразовательных организациях МО город Новоросийск, 9-11 классов очно – в МАОУ СОШ №19, в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить проходные баллы по истории:

7 класс - 36 баллов;	10 класс - 36 баллов;
8 класс - 37 баллов;	11 класс - 34 балла.
9 класс - 28 баллов;	
3. Утвердить списки участников муниципального этапа ВсОШ по истории: победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в общеобразовательных организациях города, участники школьного этапа, набравшие проходные баллы для участия в муниципальном этапе ВсОШ (приложение № 1).
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. создать условия для участия обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в муниципальном этапе ВсОШ по истории, обеспечив каждого участника компьютером с доступом к Интернету на специализированной платформе ООО «Цифровое образование» - «Цифриум»: <https://edu.olymponline.ru>;

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ТЭЛ
 Степанова Е.Е.

Состав жюри муниципального этапа ВсОШ по истории

Председатель жюри – Лежнин Евгений Александрович, заместитель директора МКУ ЦРО

№		ФИО	Должность	ОО
1.	член жюри	Гнилицкая Ю.И.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 2
2.	член жюри	Горних Л.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ лицей "МТ"
3.	член жюри	Золотарева В.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ лицей "МТ"
4.	член жюри	Строганов А.О.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия № 4 имени адмирала Г.А. Угрюмова
5.	член жюри	Дубок Т.Н.	учитель истории и обществознания	
6.	член жюри	Артюхова Е.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 5 им.В.А.Голикова
7.	член жюри	Минеева Ф.М.	учитель истории и обществознания	
8.	член жюри	Максименко Ю.Г.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 6
9.	член жюри	Зуева Т.Ф.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 6
10.	член жюри	Котик Ю.А.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 6
11.	член жюри	Майер О.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия № 8
12.	член жюри	Свечкарь Р.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия № 8
13.	член жюри	Матвеева О.Н.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 10
14.	член жюри	Шалак И.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 11
15.	член жюри	Скалепова Л.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 11
16.	член жюри	Головка Л.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 12
17.	член жюри	Рой Л.И.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 12
18.	член жюри	Берсенева Ю.И.	учитель истории	МБОУ ТЭЛ
19.	член жюри	Стародумова А.А.	учитель истории	МБОУ ТЭЛ
20.	член жюри	Ажурова Е.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 18 им.В.К.Коккинаки
21.	член жюри	Стусь Т.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 18 им.В.К.Коккинаки
22.	член жюри	Аглеева Т.Н.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 19
23.	член жюри	Петросян Д.М.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 19
24.	член жюри	Ведренцов М.С.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 19
25.	член жюри	Клинтух А. В.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия №20
26.	член жюри	Волкова В.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия №20
27.	член жюри	Сизиков А.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 21
28.	член жюри	Цормудян А.И.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 21
29.	член жюри	Фозилова О.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 22
30.	член жюри	Строганова А.П.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 22
31.	член жюри	Гладких Н.А.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 23

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ТЭЛ
Степанова Е.Е.
Степанова Е.Е.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

от «11» ноября 2024 г.

№ 1345

г. Новороссийск

**О проведении муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
в 2024- 2025 учебном году**

В целях реализации муниципальной системы выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.09.2024 г. № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024 – 2025 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию для учащихся 7-8 классов 22 ноября 2024 г. в 10.00 очно с использованием ИКТ в общеобразовательных организациях МО город Новороссийск, 9-11 классов очно – в МАОУ СОШ №33 в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить проходные баллы по обществознанию для участия в муниципальном этапе ВсОШ (приложение №1).
3. Утвердить списки участников муниципального этапа ВсОШ по обществознанию: победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в общеобразовательных организациях города, участники школьного этапа, набравшие проходные баллы для участия в муниципальном этапе ВсОШ (приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию для осуществления проверки олимпиадных работ учащихся 9-11 классов (приложение №3).
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 5.1. создать условия для участия обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в муниципальном этапе ВсОШ по обществознанию, обеспечив каждого участника компьютером с доступом к Интернету на специализированной платформе ООО «Цифровое образование» - «Цифриум»: <https://edu.olymponline.ru>;
 - 5.2. назначить в каждую аудиторию по два организатора, не являющихся учителями-предметниками;

КОПИЯ ВЕРНА

 Директор МБОУ ТЭЛ
Степанова Е.Е.

Приложение № 3
к приказу Управления образования
г. Новороссийска
от «11» 11 2024г. № 1375

Состав жюри муниципального этапа ВсОШ по обществознанию

Председатель жюри – Лежнин Евгений Александрович, заместитель директора МКУ ЦРО

№		ФИО	Должность	ОО
1.	член жюри	Гнилицкая Ю.И.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 2
2.	член жюри	Горних Л.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ лицей "МТ"
3.	член жюри	Золотарева В.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ лицей "МТ"
4.	член жюри	Игнатенко А.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ лицей "МТ"
5.	член жюри	Майборода С.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ лицей "МТ"
6.	член жюри	Строганов А.О.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия № 4 имени адмирала Г.А. Угрюмова
7.	член жюри	Дубок Т.Н.	учитель истории и обществознания	
8.	член жюри	Артюхова Е.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 5 им.В.А.Голикова
9.	член жюри	Минева Ф.М.	учитель истории и обществознания	
10.	член жюри	Максименко Ю.Г.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 6
11.	член жюри	Зуева Т.Ф.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 6
12.	член жюри	Котик Ю.А.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 6
13.	член жюри	Майер О.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия № 8
14.	член жюри	Свечкарь Р.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия № 8
15.	член жюри	Матвеева О.Н.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 10
16.	член жюри	Коновалова С.П.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 10
17.	член жюри	Шалак И.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 11
18.	член жюри	Скаленова Л.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 11
19.	член жюри	Головка Л.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 12
20.	член жюри	Рой Л.И.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 12
21.	член жюри	Берсенева Ю.И.	учитель истории	МБОУ ТЭЛ
22.	член жюри	Стародумова А.А.	учитель истории	МБОУ ТЭЛ
23.	член жюри	Ажурова Е.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 18 им.В.К.Коккинаки
24.	член жюри	Стусь Т.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 18 им.В.К.Коккинаки
25.	член жюри	Аглеева Т.Н.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 19
26.	член жюри	Петросян Д.М.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 19
27.	член жюри	Гудкова Т.Г.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 19
28.	член жюри	Клинтух А.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия №20
29.	член жюри	Волкова В.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия №20
30.	член жюри	Сизиков А.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 21
31.	член жюри	Цормудян А.И.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 21
32.	член жюри	Фозилова О.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 22



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-ГЕРОЙ НОВОРОССИЙСК

от «06» 11 2025 г.

№ 1391

г. Новороссийск

О проведении муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
в 2025- 2026 учебном году

В целях реализации муниципальной системы выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 25.09.2025 г. № 2101 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2025 – 2026 учебном году»
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 21 ноября 2025 г.: для учащихся 7-8 классов в 10.00 очно с использованием ИКТ в общеобразовательных организациях МО город Новороссийск, 9-11 классов очно – в МАОУ СОШ №33 в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2025-2026 учебном году.
2. Утвердить проходные баллы по обществознанию для участия в муниципальном этапе ВсОШ (приложение №1).
3. Утвердить списки участников муниципального этапа ВсОШ по обществознанию: победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в общеобразовательных организациях города, участники школьного этапа, набравшие проходные баллы для участия в муниципальном этапе ВсОШ (приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию для осуществления проверки олимпиадных работ учащихся 9-11 классов (приложение №3).
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 5.1. создать условия для участия обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в муниципальном этапе ВсОШ по обществознанию, обеспечив каждого участника компьютером с доступом к Интернету на специализированной платформе ООО «Цифровое образование» - «Цифриум»: <https://edu.olymponline.ru>;
 - 5.2. назначить в каждую аудиторию по два организатора, не являющихся учителями-предметниками;
 - 5.3. обеспечить проведение процедур муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в соответствии с соблюдением всех

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ТЭЛ
Степанова Е.Е.

Приложение № 3
к приказу Управления образования
г. Новороссийска
от «26» 11 2025 г. № 1391

Состав жюри муниципального этапа ВсОШ по обществознанию

№		ФИО	Должность	ОО
1.	член жюри	Гнилицкая Ю.И.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 2
2.	член жюри	Горних Л.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ лицей "МТ"
3.	член жюри	Золотарева В.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ лицей "МТ"
4.	член жюри	Игнатенко А.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ лицей "МТ"
5.	член жюри	Майборода С.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ лицей "МТ"
6.	член жюри	Артохова Е.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 5 им.В.А.Голликова
7.	член жюри	Макейменко Ю.Г.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 6
8.	член жюри	Зуева Т.Ф.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 6
9.	член жюри	Когик Ю.А.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 6
10.	член жюри	Майер О.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия № 8
11.	член жюри	Свечкарь Р.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия № 8
12.	член жюри	Матвеева О.Н.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 10
13.	член жюри	Коновалова С.П.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 10
14.	член жюри	Шалак И.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 11
15.	член жюри	Головкин Л.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 12
16.	член жюри	Рой Л.И.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 12
17.	член жюри	Берсенева Ю.И.	учитель истории	МБОУ ТЭЛ
18.	член жюри	Стародумова А.А.	учитель истории	МБОУ ТЭЛ
19.	член жюри	Ажурова Е.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 18 им.В.К.Коккинаки
20.	член жюри	Стусь Т.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 18 им.В.К.Коккинаки
21.	член жюри	Аглеева Т.Н.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 19
22.	член жюри	Петросян Д.М.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 19
23.	член жюри	Гудкова Т.Г.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 19
24.	член жюри	Клинтух А. В.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия №20
25.	член жюри	Фозилова О.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 22
26.	член жюри	Строганова А.П.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 22
27.	член жюри	Гладких Н.А.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 23
28.	член жюри	Алтфатер В.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н.Раевского
29.	член жюри	Кумпан Н.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 25
30.	член жюри	Ким Н.Н.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 26 имени Героя Российской Федерации Палатиди А.И.
31.	член жюри	Рочева У.С.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 27
32.	член жюри	Курганова Е.М.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 27
33.	член жюри	Глушкова-Грубецких Т.А.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 28



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-ГЕРОЙ НОВОРОССИЙСК

от «14» 10 2025 г.

№ 217

г. Новороссийск


**О проведении муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по истории
в 2025- 2026 учебном году**

В целях реализации муниципальной системы выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 25.09.2025 г. № 2101 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2025 – 2026 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории 28 октября 2025 в 10.00 для учащихся 7-8 классов очно с использованием ИКТ в общеобразовательных организациях МО город Новороссийск, 9-11 классов очно – в МАОУ СОШ №19, в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2025-2026 учебном году.
2. Утвердить проходные баллы, необходимые для участия в МЭ ВсОШ (приложение №1).
3. Утвердить списки участников муниципального этапа ВсОШ по истории: победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в общеобразовательных организациях города, участники школьного этапа, набравшие проходные баллы для участия в муниципальном этапе ВсОШ (приложение № 2).
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. создать условия для участия обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в муниципальном этапе ВсОШ по истории, обеспечив каждого участника компьютером с доступом к Интернету на специализированной платформе ООО «Цифровое образование» - «Цифриум»: <https://edu.olymponline.ru>;
 - 4.2. назначить в каждую аудиторию по два организатора, не являющихся учителями-предметниками по истории;
 - 4.3. обеспечить проведение процедур муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических требований в условиях информационной безопасности;

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ТЭЛ
 Степанова Е.Е.

Приложение № 3
 к приказу Управления образования
 г. Новороссийска
 от «14» 10 2025г. № 1284

Состав жюри муниципального этапа ВсОШ по истории

Председатель жюри – Лекнин Евгений Александрович, заместитель директора МКУ ЦРО
 Заместитель председателя жюри – Золотарева Владлена Владиленовна, главный специалист ЦРО

№		ФИО	Должность	ОО
1.	член жюри	Гнилицкая Ю.И.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 2
2.	член жюри	Горних Л.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ лицей "МТ"
3.	член жюри	Золотарева В.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ лицей "МТ"
4.	член жюри	Игнатенко А.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ лицей "МТ"
5.	член жюри	Майборода С.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ лицей "МТ"
6.	член жюри	Строганов А.О.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия № 4 имени адмирала Г.А. Угрюмова
7.	член жюри	Дубок Т.Н.	учитель истории и обществознания	
8.	член жюри	Арпихова Е.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 5 им. В.А. Голикова
9.	член жюри	Минеева Ф.М.	учитель истории и обществознания	
10.	член жюри	Максименко Ю.Г.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 6
11.	член жюри	Зуева Т.Ф.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 6
12.	член жюри	Котик Ю.А.	учитель истории и обществознания	МАОУ гимназия № 6
13.	член жюри	Майер О.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия № 8
14.	член жюри	Свечкарь Р.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия № 8
15.	член жюри	Матвеева О.Н.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 10
16.	член жюри	Коновалова С.П.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 10
17.	член жюри	Шалак И.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 11
18.	член жюри	Скалепова Л.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 11
19.	член жюри	Головки Л.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 12
20.	член жюри	Рой Л.И.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 12
21.	член жюри	Берсенева Ю.И.	учитель истории	МБОУ ТЭЛ
22.	член жюри	Стародумова А.А.	учитель истории	МБОУ ТЭЛ
23.	член жюри	Ажурова Е.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 18 им. В.К. Коккинаки
24.	член жюри	Стусь Т.А.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 18 им. В.К. Коккинаки
25.	член жюри	Аглеева Т.Н.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 19
26.	член жюри	Петросян Д.М.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 19
27.	член жюри	Гудкова Т.Г.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 19
28.	член жюри	Клинтух А.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия №20
29.	член жюри	Волкова В.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ гимназия №20
30.	член жюри	Сизиков А.В.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 21
31.	член жюри	Цормудян А.И.	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 21
32.	член жюри	Фозилова О.В.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 22
33.	член жюри	Строганова А.П.	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 22

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей «Технико – экономический» им. С.Г. Горшкова
муниципального образования город Новороссийск
(МБОУ ТЭЛ)**

Приказ

От 14.02.2025 г.

№ 20/1 о/д

Об организации экскурсии

Согласно плана выездных культурно-массовых мероприятий, в рамках внеурочной деятельности ФГОС

п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать выход учащихся 6 «И» класса 16.02.2025г. в количестве 26 человек (из них 25 учащихся и 1 сопровождающее лицо) в ГБУК КК «Новороссийский исторический музей-заповедник» (ул.Советов,58) 16.02.2025 года в 10.00

2. Утвердить список участников экскурсии:

№ п/п	ФИ
1	Абросимов Олег
2	Агарков Мирослав
3	Алексеев Максим
4	Алиев Тимур
5	Висляков Владислав
6	Гончаренко Артем
7	Гульшина Варвара
8	Демидович Софья
9	Дмитриади София
10	Егоров Святослав
11	Журкова Виктория
12	Караева Лидия
13	Кобелева Сюзанна
14	Королева Дарья
15	Королева Наталья
16	Кривенок Леонид
17	Кузьмин Андрей
18	Левчук Дамиан
19	Медведев Кирилл
20	Мячина Мария
21	Пузанова Дарья
22	Савельева Анастасия
23	Симатин Богдан
24	Столярова Амалия
25	Суюров Тимофей

3. Назначить ответственным педагогом за сопровождение обучающихся к месту проведения мероприятия классного руководителя Стародумову Анастасию Алексеевну, возложив на нее ответственность за сохранение жизни и здоровья детей в пути следования к месту, во время проведения мероприятия и обратно.

4. Сопровождающему провести инструктаж с учащимися о технике безопасности при движении на транспорте и пешем порядке, правилах поведения в автобусе, общественных местах, с регистрацией в журнале, а также обеспечить наличие у учащихся полисов ОМС, документов, подтверждающих личность.

5. Сопровождающему в случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом администрацию лицея.

6. Ответственность за выполнение приказа возложить на руководителя группы.

Директор МБОУ ТЭЛ

должность



подпись

Е.Е. Степанова

расшифровка подписи

С приказом (распоряжением) ознакомлен и согласен:

« 14 »

» февраля

2025 г.

А.А. Стародумова

Отчет о военно-патриотических экскурсиях в музей.

По плану воспитательной работы был проведен цикл экскурсий военно-патриотического направления в Новороссийский исторический музей-заповедник .

Цель мероприятия: патриотическое воспитание учащихся, расширение знаний об истории города Новороссийска и Великой Отечественной войны, формирование уважительного отношения к героическому прошлому страны.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историей города, его ролью в истории России;
2. Углубить знания о событиях Великой Отечественной войны на территории города, в том числе о героической обороне и освобождении Новороссийска;
3. Развить интерес к изучению отечественной истории и краеведения;
4. Способствовать формированию гражданской позиции и патриотизма;
5. Воспитать чувство гордости за подвиги предков и уважение к ветеранам.



В ходе экскурсии учащиеся познакомились:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей «Технико – экономический» им. С.Г. Горшкова
муниципального образования город Новороссийск
(МБОУ ТЭЛ)

Приказ

От 27.08.2025 г.

№ 213/3о/д

Об организации работы школьного
военно-патриотического клуба «Юные Жуковцы».

В целях создания условий, способствующих социальному становлению и формированию активной гражданской позиции, патриотических ценностей, любви к своей стране, уважения к ее истории и культуре, героическому прошлому, готовности служению Отечеству и его защите, а также на развитие гражданской идентичности и чувства ответственности перед обществом в процессе патриотического, духовно-нравственного, физического и интеллектуального развития обучающихся **р и к а з ы в а ю:**

1. Заместителю директора по ВР А.Ю. Шмаковой, учителю истории Стародумовой А.А. организовать на базе МБОУ ТЭЛ из состава учащихся 7 классов отряд «Юные Жуковцы».

1.1. Разработать положение о работе отряда «Юные Жуковцы» и программу внеурочной деятельности.

2. Назначить ответственным за работу отряда, обеспечение безопасности во время их деятельности – учителю истории Стародумовой А.А.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе А.Ю. Шмакову.

Директор МБОУ ТЭЛ

должность



Е.Е. Степанова
подпись

Е.Е. Степанова
расшифровка подписи

С приказом (распоряжением) ознакомлен и согласен:

« *ds* » *августа* 2025 г.

« *27* » *августа* 2025 г.

Шмакова А.Ю. Шмакова
Стародумова А.А. Стародумова

Отчет о военно-патриотической работе.

Процесс создания музейной экспозиции в Техничко-экономическом лицее начался с решения, принятого на общем педагогическом совете о создании военно-патриотического движения «Юные Жуковцы». Данное решение отразило стремление преподавателей и администрацию к усовершенствованию образовательного процесса через внедрение принципов практического обучения и личностной активности учащихся. Музей стал платформой для демонстрации истории лицея, его достижений, а также важного контекста, в котором формировались профессиональные навыки обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся целостное представление об истории Отечества, его героическом прошлом и роли защитников Родины через экспозицию музея;
2. Познакомить школьников с историей лицея, этапами его развития, выдающимися выпускниками и педагогами;
3. Использовать музейную экспозицию как площадку для проведения тематических уроков, классных часов и внеурочных занятий по истории и краеведению;
4. Вовлекать учащихся в поисково-исследовательскую работу по сбору материалов для музейной экспозиции;
5. Привлекать членов движения к проведению экскурсий и тематических мероприятий в музее для учащихся младших классов, родителей и гостей лицея;

Выбор экспонатов основывался на принципах их исторической и образовательной ценности. Каждый предмет стал не просто объектом для показа, но и средством для объяснения ключевых этапов развития лицея. Учащиеся, изучая выставленные объекты, могли осознать истоки их занятий, познакомиться с историей профессий, которые они осваивают, и проанализировать значимость этих профессий в современном мире. Музей стал связующим звеном между теоретической подготовкой и практической деятельностью.

Свою работу, военно-патриотическое движение «Юные Жуковцы», начало с подготовки экспонатов для выставки.



В октябре 2025 года в преддверии дня лицеиста ребята провели свою первую экскурсию, для учеников и гостей лицея.



Музейная экспозиция активно используется для проведения уроков мужества среди учащихся лицея.



Вывод:

Музейная деятельность движения «Юные Жуковцы» не только достигла поставленных образовательных и воспитательных целей, но и стала действенным инструментом практического обучения. Она позволила учащимся не просто получать знания, а проживать историю через активную деятельность, формируя осознанную гражданскую позицию и патриотические ценности. Созданная экспозиция превратилась в живой образовательный центр, который будет способствовать патриотическому воспитанию новых поколений лицеистов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей «Технико – экономический» им. С.Г. Горшкова
муниципального образования город Новороссийск
(МБОУ ТЭЛ)**

Приказ

От 02.02.2026 г.

№ 35/10/д

Об участии в профессиональных пробах

Во исполнении приказа Управления образования об участии в профессиональных пробах, с целью профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов, развития у школьников профессионального самоопределения,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Организовать участие обучающихся МБОУ ТЭЛ в профессиональных пробах 4 февраля 2026г. в 14.00 на базе ФГБУ «ЦОК АПК»
2. Утвердить список участников:

№ п/п	ФИ
1	Абросимов Олег
2	Агарков Мирослав
3	Алексеев Максим
4	Головачева София
5	Гульшина Варвара
6	Демидович Софья
7	Дмитриади София
8	Журкова Виктория
9	Караваева Лидия
10	Кобелева Сюзанна
11	Кривенок Леонид
12	Левчук Дамиан
13	Лепский Даниил
14	Медведев Кирилл
15	Мячина Мария
16	Овчинникова Лидия
17	Пузанова Дарья
18	Савельева Анастасия
19	Столярова Амалия
20	Суюров Тимофей
21	Тахмазян Кира
22	Тимофеева Татьяна
23	Умнякова Елизавета
24	Шевергин Дмитрий
25	Ющик Николетта

3. Назначить ответственным педагогом(руководителем группы) за сопровождение обучающихся к месту проведения мероприятия классного руководителя Стародумову Анастасию Алексеевну , возложив на нее ответственность за сохранение жизни и здоровья детей в пути следования к месту, во время проведения мероприятия и обратно.
4. Руководителю группы организовать прибытие обучающихся на профессиональные пробы за 15 минут до начала мероприятия
5. Ответственному провести инструктаж с учащимися о технике безопасности ,правилах поведения на дорогах, в общественных местах.
6. Руководителю группы в случае несчастного случая или непредвиденных обстоятельств немедленно информировать об этом администрацию лицея.
7. Ответственность за выполнение приказа возложить на Кунину Н.С.

Директор МБОУ ТЭЛ

должность



подпись

Е.Е.Степанова

расшифровка подписи

С приказом (распоряжением) ознакомлен и согласен:

« 02 » февраля 2026 г.

Н.С. Кунина

С приказом (распоряжением) ознакомлен и согласен:

« 02 » февраля 2026 г.

А.А. Стародумова

Отчет по профориентации 7 «Б» класса.

Профориентационная экскурсия представляет собой эффективную форму ознакомления учащихся с производством, современными технологиями и техникой различных предприятий, а также с основами профессиональной деятельности.

Благодаря сочетанию наглядности и доступности восприятия с возможностью анализировать, сравнивать и осознанно выбирать профессиональный путь, такая экскурсия существенно влияет на формирование интереса к профессиям.

Выбор профессии является одной из ключевых и наиболее актуальных задач, стоящих перед юношами и девушками на этапе личностного и профессионального самоопределения.



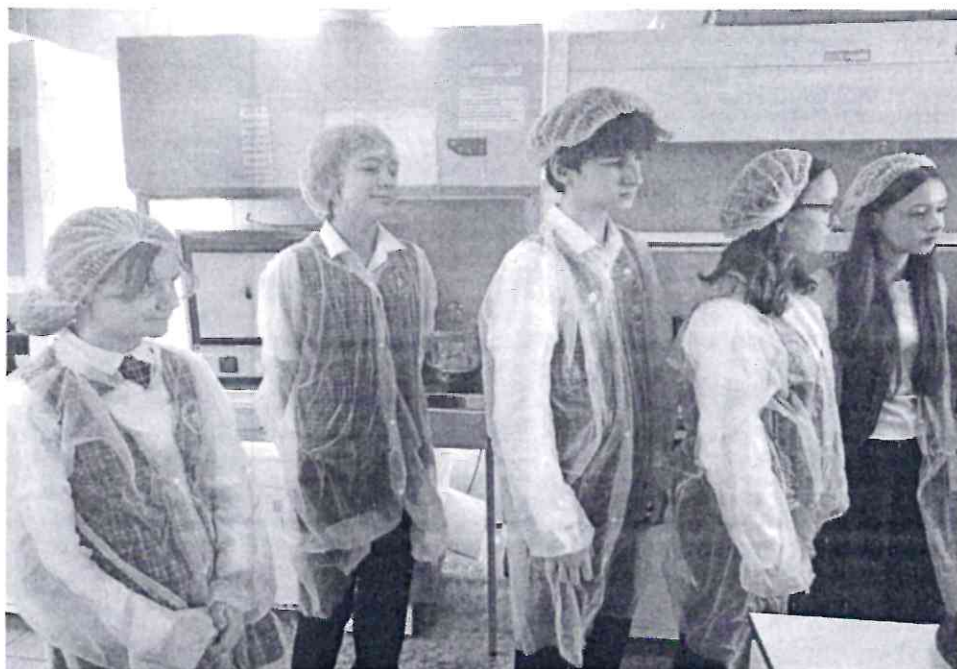


Ребята 7 «Б» класса МБОУ ТЭЛ получили уникальную возможность познакомиться поближе с миром аграрных наук. Специалисты Федерального центра оценки безопасности и качества продукции агропромышленного комплекса (ЦОК АПК) провели экскурсию «Шаг в агронауку». Ребята узнали о том, какие профессии сегодня востребованы в сфере сельского хозяйства и что значит быть специалистом по микробиологии, фитосанитарии или проводить химические анализы зерновых культур.

Целью посещения ЦОК АПК было оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.



Первым делом специалисты ЦОК АПК рассказали, как проводят обработку складов, для подготовки к хранению урожая. В составе филиала работают лаборатории, которые проводят исследования качества, безопасности и карантина растений, в том числе и наличие болезней и вредителей. Была предоставлена целая коллекция вредителей и растений для изучения под микроскопом.



Вывод:

Профориентационная экскурсия «Шаг в агронауку» для ребят стала значимым этапом в расширении представлений о современном агропромышленном комплексе и аграрных науках.

В ходе мероприятия ребята:

1. Познакомились с деятельностью Федерального центра оценки безопасности и качества продукции агропромышленного комплекса (ЦОК АПК);
2. Получили представление о ключевых направлениях аграрной науки и современных технологиях в АПК;
3. Узнали о профессиях, востребованных в отрасли, и требованиях к специалистам;
4. Увидели практическую реализацию научных разработок в сфере сельского хозяйства.

Экскурсия способствовала формированию интереса к аграрным профессиям, помогла школьникам расширить кругозор и задуматься о возможном профессиональном самоопределении в этой перспективной отрасли.